

SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA

La socialización es el modo con que una sociedad integra a sus miembros a través de un proceso de adaptación a ella; proceso social en cuyo desarrollo el ser humano adquiere e interioriza la cultura.

Hay una socialización temprana e informal en la que se produce una transferencia de pautas culturales y otra formal y sistemática.

La familia y la escuela son las instituciones sociales básicas en el proceso de socialización y deben ser necesariamente consideradas en el diseño de todo procedimiento para ser aplicado en el niño.

En las interacciones que sostienen los miembros al interior del grupo familiar, manifiestan conductas que denotan la existencia de un fondo sociocultural tradicional, que es activamente transferido al niño.

La familia es la unidad estructural social básica que sirve de instrumento a la sociedad, para llevar a cabo ciertas funciones específicas que le son inherentes y son muchas las clasificaciones que se han propuesto para definir sus funciones.

Como unidad social básica la familia refleja el universo sociocultural del conjunto de la sociedad, recibiendo inevitablemente su influencia al mismo tiempo que influye en él.

Su objetivo central es la socialización primaria y brinda el marco referencial y de control que permite que las otras instituciones sociales puedan ejercer su acción para el cumplimiento de las funciones que, a su vez, tienen asignadas. La familia socializa a sus miembros creando en ellos un sentimiento de pertenencia al grupo, ya que en ella el niño adquiere y asimila los valores, actitudes y patrones de comportamiento.

Entre las diferentes etapas de su ciclo, la familia tiene diversas áreas de funcionamiento: la psicológica, la sociocultural y la educativa, entre otras, son determinantes en el proceso de formación del niño.

Funciones de la familia en las tres áreas:

- Formación y desarrollo del sentido de identidad de sus miembros
- Desarrollo de las habilidades para establecer relaciones fuera de la familia.
- Socialización primaria del niño.
- Transferencia de valores relativos al comportamiento sociocultural; proceso dinámico que involucra a la cultura folklórica.
- Articulación de los nexos de la familia con el conjunto de la sociedad.
- Preparación para la vida.
- Inculcación y desarrollo de habilidades, actitudes y conocimiento
- Desarrollo en el orden del sentir, del pensar y del hacer.

La familia como agente socializador

Para sobrevivir, los seres humanos necesitan de la ayuda de los adultos durante un período de tiempo relativamente largo. Este hecho ha llevado a todas las sociedades a organizarse en torno a grupos de personas que generalmente conocemos bajo el nombre de familia. Dada la ingente cantidad de modalidades que los diferentes grupos humanos han inventado para organizar su convivencia, definir con absoluta concreción y validez qué es la familia resulta una tarea imposible. Por eso, al referirnos a ese tipo de grupo, es más conveniente utilizar la expresión 'estructuras familiares' para destacar, además, el hecho de que la familia ha conocido formas organizativas muy distintas según el tipo de sociedad y el

momento histórico. Pero, independientemente de cuál sea su estructura -la forma de las relaciones de parentesco, de las costumbres matrimoniales, del tipo de control de la conducta sexual o de la realización de cualquier otra función-, la familia cumple con el cometido de mantener y socializar al niño, al mismo tiempo que contribuye a mantener el control social, constituyéndose en el primer agente de socialización, y no sólo por ser el primero en actuar sino, fundamentalmente, por el carácter cualitativo de su influencia. En la fase infantil el ser humano comienza su integración social. Y es con su familia donde, por un lado, aprende determinados comportamientos relativos a las formas de comer, dormir, buscar abrigo, sentir, amar, comunicarse, sentarse, saludar, divertirse, reír, gesticular, lavarse, jugar, vestirse, educar a los niños, ... y, por otro, interioriza creencias, valores, normas y técnicas de conducta, una estructura social determinada, un código moral, al aprender lo que está bien y lo que está mal hecho, qué prácticas reciben premios y signos de aprobación, y cuáles castigos y reproches, y lo que ellos implican. A todo esto hay que agregar que, en este grupo primario, las relaciones que se establecen entre los miembros implican a cada individuo en su totalidad y no sólo a uno u otro aspecto de su personalidad, como sucede en la mayoría de las asociaciones entre seres humanos. En la familia se produce, por tanto, un aprendizaje y una interiorización profundamente emocional que la convierten en la fuente de las influencias más poderosas a las que el individuo está sometido en todas las sociedades.

La debilidad y dependencia del recién nacido parecen razones suficientes para justificar la configuración de algún tipo de estructura familiar, pero no para explicar la larga duración de su influencia. La explicación radica en la tarea esencial que realiza la familia al conectar a los individuos y a la sociedad desde el comienzo de la vida humana: a la sociedad le ofrece un apoyo fundamental socializando a cada ser de forma individual y dotándolo de una identidad social, y a los individuos les abre el camino para integrarse, en la sociedad al mismo tiempo que construye su identidad individual. Este rol fundamental permite comprender por qué las relaciones familiares, que pertenecen a un ámbito de intimidad, nunca han sido consideradas un asunto privado y siempre han estado sometidas a un rígido control social. En nombre de la trascendencia social que tiene la procreación y la educación de los hijos otras instituciones sociales han ejercido un riguroso intervencionismo sobre la familia. Por poner algún ejemplo, en Occidente el Estado regula la edad mínima para poder casarse, las obligaciones que contraen los cónyuges entre sí y respecto a los hijos, y las condiciones de disolución y las formas de resolver y repartir esta separación, o no permite que un hombre o una mujer se casen con más de un individuo al mismo tiempo. O en el caso de la Iglesia católica, consagra el matrimonio, y lo considera indisoluble

Actividades sobre la familia

1. ¿De quién son los hijos?

Tras leer las dos noticias, reflexiona sobre la relación que se establece entre la familia y el Estado en lo tocante a la custodia de los hijos. Puedes enriquecer tu reflexión haciendo referencia a lo que ocurre en otros casos, como por ejemplo en el caso de los divorcios o las separaciones, cuando los hijos no pueden decidir por ellos mismos. Luego, aporta tú otras situaciones, parecidas a las reflejadas en ambas noticias, en que quien acaba decidiendo es el Estado.

Noticia A. Los padres de las siamesas recurren la orden judicial de separarlas.

Londres. Los padres de dos niñas siamesas impugnarán el lunes la orden judicial que autoriza a un hospital británico de Manchester a separar quirúrgicamente a las pequeñas. Los padres se oponen a la orden por motivos religiosos, sociales y económicos. Los cirujanos del hospital St. Mary, donde nacieron las siamesas el pasado 8 de agosto, pronostican que, en su estado actual, las bebés morirán en un plazo de entre tres y seis meses. La alternativa aceptada la semana pasada por el juez del Alto Tribunal de Londres, Robert Johnson, llevará a la muerte inmediata de una hermana, pero aporta esperanza de vida a su hermana. (El País, 31-08-00).

Noticia B. Retirada la custodia a una familia en EEUU por el exceso de peso de su hija.

Chicago. Las autoridades sociales de Albuquerque (Nuevo México, EEUU) han retirado la custodia de una niña a sus padres porque éstos no logran que adelgace. La niña fue internada el viernes pasado porque la doctora que la vio estimó que con sus dimensiones (54 kilos, tres veces más pesada y un 50% más alta que una niña de su edad ó 3 años), corría grave peligro. La niña ha sido observada por médicos desde los dos meses de vida, pero los especialistas no han determinado la causa de su anormal desarrollo. A los padres no se les ha atribuido ninguna actuación indebida, aunque los documentos de la retirada de la custodia indican que no podían controlar el físico de la pequeña. En ellos se hablaba de que la niña pudiera padecer el síndrome de Munchausen en el que los síntomas de un enfermedad son inducidos desde el exterior. "Es increíble", dice la madre, "Cómo puedo yo hacer que la niña se ponga así?". La responsable gubernamental comentó: "No ha sido un funcionario que haya actuado arbitrariamente. Tiene que ver con abuso y abandono y no ha sido sólo decisión de una persona. El Departamento mantiene que su actuación está dirigida a proteger a los niños. Varios padres de la ciudad se quejan de que se la llevaron aterrorizada entre pataleos y llantos y piden abrir una investigación por lo que consideran poco menos que un secuestro de las autoridades.

2. Autoanálisis

Haz una lista de acciones, hábitos, costumbres y formas de pensar tuyos que sepas que en otra casa, pueblo o cultura hagan de forma diferente. Explícalos y analiza si obedecen a la influencia de la familia en el proceso de socialización.

3. ¿Hasta dónde llega tu árbol genealógico?

Después de reconstruir tu árbol genealógico, responde:

- ¿Quién te ha informado?
- ¿Podrías remontarte más atrás en el tiempo?
- ¿De dónde crees que podrías obtener más información?
- ¿A quién le puede interesar un árbol genealógico? ¿Por qué?

4. Familia y socialización

Analizarla frase de Spinoza y a partir de ella tratar el proceso de socialización, profundizando, especialmente, en el tema de la familia.

Spinoza dijo:

"En toda sociedad, de lo que se trata es de obedecer"

Después de analizar a fondo esta sentencia (1), profundiza en el papel que desempeña la familia en dicha acción (2), en sus diversas formas y sus repercusiones, y en su relación con otros agentes socializadores (3), y finalmente valorar lo positivo y lo negativo del proceso de socialización. Para desarrollar el tema, algunas de las cuestiones que se podrían tratar serían:

- cómo se transmiten las órdenes
- existe algún margen de libertad
- hay castigos
- sucede en todas las sociedades
- cuál es la función y qué papel desempeña la familia en el proceso de socialización
- existen familias en todas las sociedades
- qué tipos de estructuras existen, la función es la misma
- qué cambios están ocurriendo en la estructura familiar occidental
- cómo pueden afectar estos cambios a otros agentes de socialización
- cómo afecta a la transmisión de valores y normas, a la distribución de premios y castigos

5. Publicidad y familia

Diseña un análisis sobre el papel que desempeña la familia en los anuncios publicitarios. Puedes escoger un medio de comunicación como la televisión. De los anuncios que selecciones, haz una ficha en la que aparezcan los siguientes ítems: número de hijos, sexo de los hijos, edades de los miembros que integran la familia, tipo de familia, producto anunciado, horario de emisión..., puedes alargarlos, si lo prefieres. Después haz un estudio comparativo con el trabajo realizado por tus compañeros. ¿A qué conclusiones llegáis?

7. Casarse o no casarse

En El diario de Bridget Jones, una mujer que ha cumplido los treinta, aparece este fragmento:

"Acabo de llamar a Sharon. -Tendrías que haber dicho: "No estoy casada porque soy una Singleton, imbéciles petulantes, prematuramente envejecidos y de mente obtusa" -dijo Shazzer echando pestes. "Y porque hay más de una única jodida forma de vivir; en este país uno de cada cuatro hogares está compuesto por un solo individuo, la mayor parte de la familia real está soltera, varios estudios han demostrado que los jóvenes ingleses son absolutamente incasables, y como resultado hay toda una generación de chicas solteras como yo, con sus propios ingresos y hogares, que se divierten mucho y no necesitan lavar los calcetines de nadie".

Fielding, H. (1999). El diario de Bridget Jones.

8. Análisis de series televisivas

Analiza algunas de las series de animación que mejor reflejan la imagen de familia de nuestras sociedades y que más influyen en el cambio cultural de la misma: Los Simpson, Padre de familia,...