



Asignatura: BIOÉTICA

Tipo: Troncal

Créditos: 3 teóricos + 1,5 prácticos

Carácter: Cuatrimestral

Curso: Primero

Año académico: 2007-2008

Profesor: José Ramón Castañón

OBJETIVOS

- 1.- Desarrollar la capacidad para analizar y cuestionar los principios racionales de la Bioética, aplicables tanto a la investigación médica como al ámbito de la Terapia Ocupacional.
- 2.- Promover el aprendizaje de cuestiones éticas fundamentales para un terapeuta ocupacional.
- 3.- Desarrollar la capacidad para interpretar declaraciones jurídicas y acuerdos internacionales sobre cuestiones bioéticas.
- 4.- Adquirir los conocimientos antropológicos necesarios para establecer una relación terapéutica adecuada a los diferentes momentos del ciclo vital de la persona.
- 5.- Capacitar para mantener la dignidad, la privacidad y la confidencialidad de la persona.
- 6.- Potenciar una visión positiva e integradora de todos los posicionamientos éticos.
- 7.- Ayudar a adquirir la capacitación necesaria para aplicar la legislación vigente al enjuiciamiento ético de su actividad profesional.
- 8.- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.
- 9.- Valorar la dimensión ética del terapeuta ocupacional potenciando una actitud de ciudadanía y profesionalidad crítica y responsable.
- 10.- Posibilitar un conocimiento crítico y una formación básica sobre los contenidos y dimensiones fundamentales que configuran la dignidad de la vida humana.

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

Manejar un concepto claro de lo que entendemos por Bioética.

Contenidos:

Programa teórico

Tema I. **ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y BIOÉTICA.** Conceptos básicos. Relación y diferencias.

Tema II. **EL ORIGEN DE LA BIOÉTICA Y SU DESARROLLO.** Origen y antecedentes. Códigos modernos. Actualización. Dinamismo.

Tema III. **BIOÉTICA Y DERECHO.** Relación entre bioética y derecho. Principios de biojurídica.

Programa práctico

- . Elaboración de una definición de Bioética.
- . Trabajo grupal sobre el "*Juramento hipocrático*".
- . Estudio del Convenio de los Derechos humanos y la Biomedicina de 1996.
- . Carta de Derechos del Enfermo y Código ético de Terapia Ocupacional.

BLOQUE TEMÁTICO II: ARGUMENTACIÓN BIOÉTICA

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

- Reconocer el valor intrínseco de la vida humana.
- Analizar e interpretar las distintas corrientes y visiones de lo humano.

Contenidos:

Programa teórico

Tema IV. **EL MUNDO NATURAL.** Mundo natural y mundo técnico. Puesto del hombre en el mundo natural. Ética del dominio técnico.

Tema V. **EXIGENCIAS DE LA DIGNIDAD HUMANA.** Concepto y derechos fundamentales de la persona. La calidad de vida.

Programa práctico

- . Analizar los derechos fundamentales de la persona.
- . Elaboración de un concepto claro de persona.
- . Estudio sobre la modificación tecnológica de la naturaleza.

BLOQUE TEMÁTICO III: MANIPULACIÓN DE LA VIDA HUMANA.

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

- Manejar un concepto claro sobre las distintas formas de experimentación con humanos.
- Elaborar cuadro sobre técnicas de Reproducción asistida.

Contenidos:

Programa teórico

Tema VI. **LA EXPERIMENTACIÓN CON HUMANOS.** Ética y experimentación. Legislación. Consentimiento informado. Protección. Experimentación embrionaria. Comités de ética.

Tema VII. **CÉLULAS-MADRE Y CLONACIÓN.** Concepto de células madre. Ética de investigación con células madre. Clonación terapéutica y reproductiva.

Tema VIII. **TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA.** Concepto. Técnicas intracorpóreas y extracorpóreas.

Tema IX. **TRANSPLANTES Y XENOTRASPLANTES.**

Programa práctico

- . Trabajo grupal de análisis sobre la Declaración de Tokio.
- . Analizar la Ley sobre transplantes de 1979.
- . Elaboración de un estudio sobre la "*Recomendación de la Comisión Palacios*" y la "*Ley sobre reproducción asistida*".

BLOQUE TEMÁTICO IV: SALUD Y ENFERMEDAD

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

- Definir los problemas éticos asociados al VIH y al consumo de Drogas.
- Manejar un concepto claro de Enfermedad Mental.

Contenidos:

Programa teórico

Tema X. **ASPECTOS ÉTICOS Y SOCIALES DEL SIDA.** El VIH. Derechos. Cuidados. Información. Confidencialidad.

Tema XI. **DROGAS Y ÉTICA.** Ambivalencia ética del consumo de drogas. Drogas con fines terapéuticos. Responsabilidad ante el uso de medicamentos.

Tema XII. **TRATAMIENTO DE ENFERMOS MENTALES.** Concepto de enfermedad mental.

Programa práctico

- . Elaboración de un estudio sobre las distintas drogas y sus efectos.

BLOQUE TEMÁTICO V: BIOÉTICA DE LA VIDA

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

- Elaborar conceptos claros sobre la vida humana y su origen como tal.
- Manejar un concepto preciso sobre el aborto y sus derivaciones socio-personales.

Contenidos:

Programa teórico

Tema XIII. **EL ABORTO.** Comienzo de la vida humana. Desarrollo intrauterino. Formas y métodos. Legislación.

Programa práctico

- . Estudio de la legislación sobre el aborto, especialmente el caso español.
- . Análisis y estudio de los distintos métodos abortivos y su enjuiciamiento ético.

BLOQUE TEMÁTICO VI: BIOÉTICA DE LA MUERTE

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

- Reconocer el valor y significado antropológico de la muerte.
- Manejar un concepto claro de prioridad del "principio vida".

Contenidos:

Programa teórico

Tema XIV. **LA EUTANASIA Y LA MUERTE DIGNA.** La muerte ante la ética. Reflexiones sobre el sufrimiento y los cuidados paliativos. Situaciones eutanásicas y distanásicas. Eutanasia positiva y negativa.

Tema XV. **OTRAS CUESTIONES ÉTICAS ANTE LA MUERTE.** El suicidio. La tortura. La pena de muerte.

Programa práctico

- . Elaboración de un estudio sobre el Testamento Vital.
- . Análisis y estudio de distintas legislaciones.

BLOQUE TEMÁTICO VII: ASPECTOS PROFESIONALES

Objetivos: Al finalizar este bloque el alumno será capaz de:

- Definir los límites éticos de su actividad profesional como terapeuta ocupacional.
- Manejar los principios éticos básicos de la relación sanitaria.

Contenidos:

Programa teórico

Tema XVI. **EL CENTRO SANITARIO Y LOS COMITES ÉTICOS MULTIDISCIPLINARES.** La ética sanitaria. Qué son los CEIC. Cuándo, cómo y quienes lo forman. Qué son los Comités de Ética asistencial CEA. Ética y Terapia Ocupacional.

Tema XVII. **SECRETO PROFESIONAL, INFORMACIÓN Y OBJECCIÓN DE CONCIENCIA.** Qué es el secreto profesional. Clases. Objeto. Fundamento. Límites. Información al paciente. Qué informar. Modalidades. Condiciones. Excepciones. La objeción de conciencia.

Tema XVIII. **SANIDAD Y ÉTICA DEL CUIDADO.** Qué entendemos por cuidado. Los derechos del enfermo.

Programa práctico

- . Elaboración de un mapa que recoja los distintos comites éticos.
- . Análisis de la Declaración de los Derechos del paciente.

METODOLOGÍA

Para lograr el desarrollo de los objetivos propuestos se utilizará una metodología inductiva – deductiva y participativa, con la combinación de exposiciones tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos. El tratamiento será interdisciplinar e integrador con la finalidad de alcanzar, por parte de los alumnos, aprendizajes cognitivos-significativos.

RECURSOS

- Bibliografía específica.
- Documentos elaborados por el profesor.
- Audiovisuales: Retroproyector y vídeo.
- Películas y otros materiales gráficos.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta las tres dimensiones fundamentales de la misma.

Evaluación formativa-sumativa: la formativa tendrá como finalidad la mejora del programa. La sumativa el determinar la eficacia del mismo. Para llevarla a cabo, se irán evaluando los resultados de las diferentes actividades, tanto por parte de la profesora como por parte de los alumnos.

Evaluación del proceso-producto: la evaluación del proceso tendrá como objetivo la evaluación del desarrollo del programa. La evaluación del producto se ocupará del análisis de los resultados obtenidos.

Evaluación cualitativa-cuantitativa: la evaluación cualitativa se fijará en la calidad de todo el proceso. La cuantitativa en las competencias personales alcanzadas por los alumnos.

Criterios de evaluación

- Grado de conocimiento y asimilación de los contenidos teóricos.
- Cumplimiento de los créditos prácticos de la materia. Su incumplimiento imposibilita la superación de la materia e invalida la posibilidad de realización de las pruebas parciales.
- Calidad de los trabajos individuales y grupales.
- Actitudes personales-relacionales.
- Asistencia a clase.

Instrumentos de evaluación:

- Lectura y elaboración de un *trabajo* sobre uno de estos libros u otro de elección personal:
 - **SAMPEDRO Ramón**, *Cartas desde el infierno*, Planeta, Barcelona, 2004.
 - **CAMPS, Victoria**, *La voluntad de vivir*, Ariel, Barcelona, 2005.
 - **HADDON, Mark**, *El curioso incidente del perro a medianoche*, 2004.
 - **BAUBY, Jean-Dominique**, *La escafandra y la mariposa*, 2008.

- Elaboración y presentación de un *diario-síntesis* sobre de los temas explicados en cada sesión y exposiciones desarrolladas en clase.
- Elaboración de un trabajo personal o grupal sobre una *problemática bioética* y *exposición* teórico-práctica del trabajo ante todo el grupo de clase.
- Tutorías y entrevistas personalizadas.
- *Análisis de textos* y documentos sobre distintas realidades ético-sanitarias.
- *Prueba final de conocimientos* sobre contenidos desarrollados en la materia.

BIBLIOGRAFÍA

Texto básico:

- TOMÁS GARRIDO, Gloria M^a, *Manual de Bioética*, Ed. Ariel, Barcelona, 2001.
- VIDAL, Marciano, *Bioética. Estudios de bioética racional*, Tecnos, 1989.

Obras generales:

- ALBURQUERQUE, Eugenio, *Bioética: una apuesta por la vida*, CCS, 1995.
 ANDORNO, Roberto, *Bioética y dignidad de la persona*, Tecnos, 1998.
 BERNARD, Jean, *La Bioética*, Círculo de lectores, 1994.
 BLÁZQUEZ, Niceto, *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.
 BOLADERAS, Margarita, *Bioética*, Síntesis, 1999.
 BUENO, Gustavo, *¿Qué es la bioética?*, Pentalfa, 2002.
 CASADO, María, *Las leyes de la Bioética*, Gedisa, Barcelona, 2004.
 CORTINA, Adela, *Ética mínima*, Tecnos, Madrid, 2007.
 DWORKIN, Ronald, *El dominio de la vida*, Ariel, Barcelona, 1998.
 FEITO GRANDE, Lidia, *Estudios de Bioética*, Dykinson, 1997.
 FLECHA, José Ramón, *La fuente de la vida. Manual de bioética*, Sígueme, 2002.
 GAFO, Javier, *10 palabras clave en Bioética*, EVD, 1997.
 GARCÍA CAPILLA, D. J., *El nacimiento de la Bioética*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2007.
 GOIKOETXEA, M^a Jesús, *Introducción a la Bioética*, Univ. Deusto, 1999.
 GONZÁLEZ CASAL, Jesús y otros, *Manual de Bioética clínica práctica*, FDE, 1998.
 LUCAS LUCAS, Ramón, *Antropología y problemas éticos*, BAC, Madrid, 2001.
 SÁDABA GARAY, Javier, *Principios de bioética laica*, Gedisa, Barcelona, 2004.
 Ibid., *La vida en nuestras manos*, Ediciones B, Madrid, 2001.
 SINGER, Peter, *Desacralizar la vida humana*, Cátedra, Madrid, 2003.
 TOMÁS GARRIDO, Gloria, *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona, 2001.
 TREVIJANO, Manuel, *¿Qué es la Bioética?*, Sígueme, 1998.
 VIDAL, Marciano, *Bioética. Estudios de bioética racional*, Tecnos, 1989.